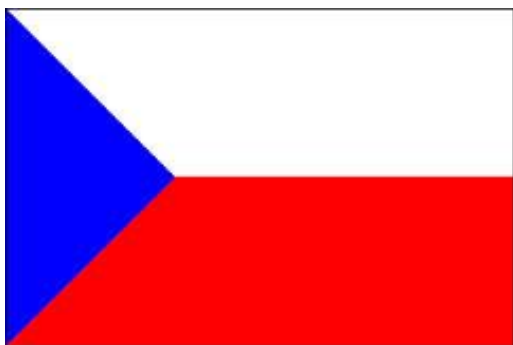




INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



Burza práce

V rámci projektu „Škola s místem pro všechny“

Dne 25. 3. 2014 se na naší škole uskutečnila Burza práce – volba povolání. Akce se zúčastnilo 6 tříd prvního i druhého stupně. Žáci měli možnost seznámit se teoreticky i prakticky s profesemi: *kuchařka, květinářka, stolař a instalatér*. Všichni zúčastnění byli seznámeni s náplní práce těchto povolání (co musí pro vykonávání dané profese vystudovat) a dále měli možnost si činnosti spojené s daným povoláním vyzkoušet.

Profese č. 1 STOLAŘ



V rámci této profese byli žáci seznámeni s tradiční rukodělnou a nyní i strojovou činností. Měli možnost vidět a pracovat postupy typickými pro toto povolání: měření, řezání, hoblování, pilování, broušení, klížení, lepení, dýchování, vrtání, šroubování.

Hlavní náplní tohoto stanoviště byla oprava kuchyňské linky: a) nová police b) oprava dvířek c) nové pojezdy na odkládací plochu pro klávesnici a myš u stolu na pc.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Pomůcky a předměty s nimiž se žáci seznámili a pracovali: multifunkční stroj Quattro, police – laminátová dřevotříska, metr, žehlička, lemovací páska, panty, pojezdy, vruty, ochranné pomůcky (štít na obličej, rukavice), nůž na koberce, pilník, aku šroubovák, křížový šroubovák, fixy, šroubky.



Profese č. 2 INSTALATÉR



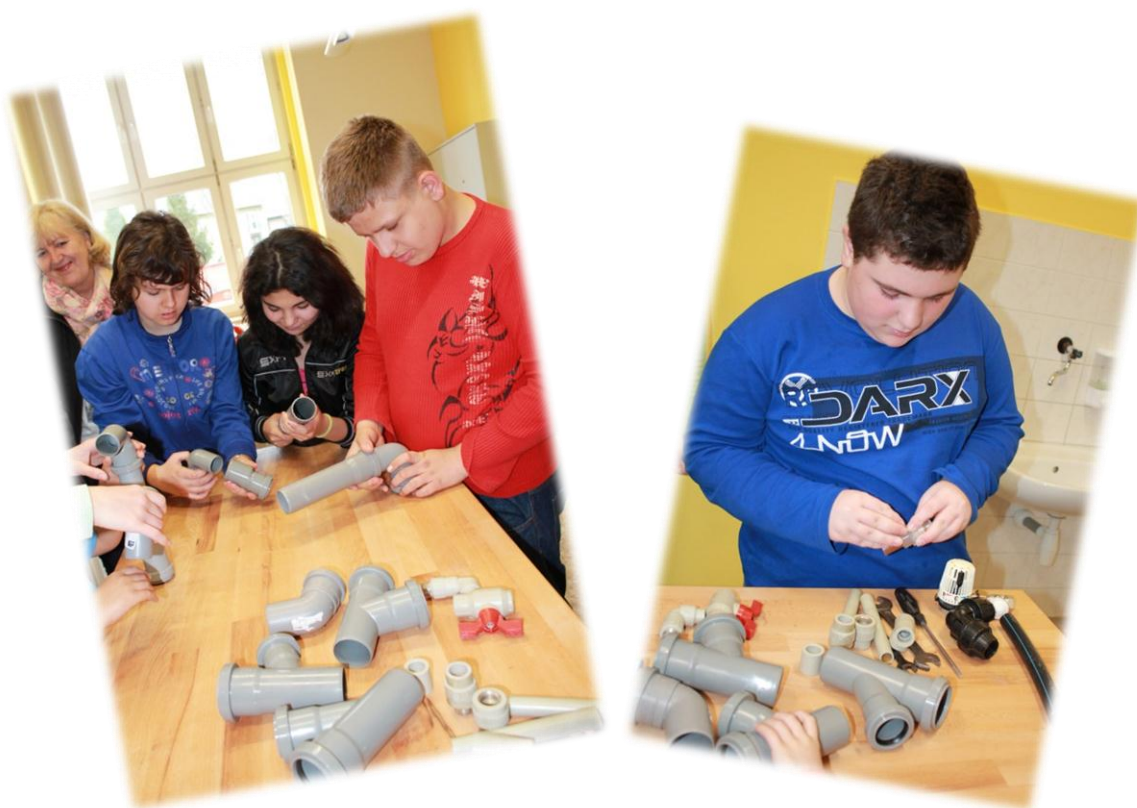
Žáci měli možnost vidět a vyzkoušet si: výměnu koupelnové baterie, výměnu těsnění v koupelnové baterii, čištění odpadu – sifonu a také, jak vlastně vypadají trubky, jejich spoje a jak to vypadá, když vedou ve zdi – správný sklon, směr apod. Žáci demontovali umyvadlo ze zdi, měřili rozteče umyvadla, umisťovali a upevňovali umyvadlo na zeď, čistili odpad,

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

zkoušeli spojovat trubky, orientačně zjišťovali ceny materiálu: koupelnové baterie, trubky, umyvadlo, sifon apod.

Materiál, který viděli a s kterým měli možnost pracovat: trubky z umělé hmoty a mědi, spojovací tvarovky - kolena, oblouky, T odbočky, redukce a zátky, kohoutky, koupelnové baterie, umyvadlo, sifon, těsnění, metr, šrouby, kohoutky.



Profese č. 3 KVĚTINÁŘKA



Žáci by seznámili s tím, co vše dělá květinářka: aranžuje kytice a věnce, komunikuje se zákazníky, upravuje, řezá a suší květiny, pečuje o vystavené květiny a rostliny, prodává

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

květiny. Zúčastnění viděli různé typy vazeb, květiny, rostliny, spoustu materiálu: stuhy, přízdoby, organzu, Florex, nůžky, nože, květiny hrnkové a řezané apod. Úkol byl pro každou skupinu jiný. Někteří se učili vytvářet krásné mašle do květinové vazby, jiní podle zadání vázali jednoduchou kytici.



Profese č. 4 KUCHAŘKA



Profese, na kterou se snad všichni žáci nejvíce těšili. ☺ Kuchařka představila žákům poměrně jednoduchý a chutný pokrm. Palačinky na slano se špenátovou náplní a nastrouhaným eidamem a palačinky na sladko s marmeládou a šlehačkou.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Prvně žáci sledovali, co a jak kuchařka vaří, smaží či peče. Na tabuli byl popsán recept na 10 palačinek. Žáci dle instrukcí připravili těsto. S pomocí kuchařky usmažili z těsta palačinky, které dávali na talíř. Poté každou palačinku potřeli marmeládou nebo špenátem se strouhaným sýrem. Zatočili, nakrájeli a s chutí jedli.



Tento den se všem zúčastněným žákům i pedagogům moc líbil. ☺

Mgr. Hana Lukovská