**PROGRAM:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rozdělení kompetencí speciálních pedagogů - logopedů SPC pro VŘ**  **dle měst a obcí pro školní rok 2021/2022** | | |
| **Mgr. Hana Danišíková** | **Mgr. Jana Hollá** | **PaedDr. Lenka Petrášová** |
| Bohumín | Karviná | Český Těšín |
| Dolní Lutyně | Petrovice u Karviné | Chotěbuz |
| Rychvald | Stonava | Havířov |
| Orlová | Albrechtice | Těrlicko |
| Petřvald | Horní Suchá | Třinec |
| Dětmarovice | Havířov - Prostřední Suchá |  |
| Ostrava | Doubrava |  |
| Frýdek - Místek | Český Těšín (ZŠ a MŠ Pod Zvonek) |  |

**1. ZAHÁJENÍ JEDNÁNÍ, PŘEDSTAVENÍ PRACOVNÍKŮ SPC, OBLASTI PŮSOBENÍ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdělení kompetencí speciálních pedagogů - psychopedů SPC pro MP**  **dle měst a obcí pro školní rok 2021/2022** | | | | |
| **Mgr. Petra Wróblová** | **PhDr. Helena Lukácsová** | **Mgr. Lucie**  **Kubiczková** | **Mgr. Veronika Vinckerová**  (nový psychoped za MD) | **Mgr. Daniela Novotná** |
| Orlová | Karviná | Bohumín | Český Těšín  (*dočasně Wróblová*) | Havířov |
| Petřvald | Dětmarovice | Rychvald | Všechna pracoviště MŠ, ZŠ a SŠ Slezské diakonie  (*dočasně Lukácsová*) |  |
| Doubrava | Petrovice u Karviné | Dolní Lutyně | Ostrava  (*dočasně Novotná*) |  |
|  | Stonava | Albrechtice | Jablunkov, Třinec  Frýdek - Místek  (*dočasně Kubiczková*) |  |
|  |  | Těrlicko |  |  |
|  |  | Životice |  |  |
|  |  | Horní Suchá |  |  |
|  |  | Havířov – Prostř. Suchá |  |  |

**Psychologové SPC:** Mgr. Veronika Turoňová, Mgr. Zlata Majirošová, Mgr. Sylwia Szarowská

**2. EVALUAČNÍ DOTAZNÍK**

* pro zjištění zpětné vazby v rámci **spolupráce se SPC Karviná**, ale i volby **možných témat DVPP (školitel SPC)**,
* některými vyplněn v rámci aktuálního jednání, dále přílohou zápisu,
* **prosíme o vyplnění pedagogickými pracovníky** (ne AP – z důvodu užšího pohledu na problematiku), odeslat e-mailem/poštou …,
* vyhodnocení proběhne na další schůzce (včetně dat získaných z evaluačního dotazníku  
  pro zák. zástupce).

**3. INFORMACE O SPOLUPRÁCI SPC/PPP – PRAC. JEDNÁNÍ PPP A SPC DNE 30. 8. 2021**

**Za PPP Karviná:** Mgr. Pavel Kantor – ředitel; Mgr. Magdalena Valčáková – zástupce,

**Za SPC Karviná:** PhDr. Helena Lukácsová – ved. SPC; PaedDr. Lenka Petrášová – logoped, Mgr. Veronika Turoňová – psycholog

**Oblasti řešení:**

1. sjednocení postupů poradenské praxe PPP a SPC v zájmu klientů, zák. zástupců, škol,

2. respektování SVP klientů v celé šíři, poskytování komplexní péče včetně péče společné,

3. zamezení zbytečnému přecházení z jednoho ŠPZ do druhého,

4. zlepšení poradenských služeb ve smyslu individuálního řešení, krizové intervence,

5. zkvalitnění komunikace PPP/SPC, ujasnění kompetencí, respektování dominantních obtíží.

**Problematiku je nutno řešit odděleně dle zaměření SPC na VŘ či MP.**

**MP:**

**Klienti s LMP, s intelekt. schopnostmi na hranici LMP s výukovou nedostačivostí**

- při nepotvrzené diagnóze LMR hrozí **neoprávněné zařazení do spec. školství -** *viz § 19 odst. 4 vyhl. č. 27/2016.*

**Převedení klienta z PPP do SPC pro MP:**

- převádět jen jasné MP, při nejednoznačných výsledcích je nutno šetřit 2x, nejlépe 2 metodami, příp. konfrontovat s výsledky klin. psychologie,

- brát v úvahu faktory soc. znevýhodnění, dobu zaškolení - 1. ročník ZŠ, opak. ročníku, školní výsledky, zdrav. obtíže aj.,

- zkvalitnit komunikaci PPP/SPC, ve sporných případech na úrovni - pracovníci SPC/vedoucí jednotlivých pracovišť PPP, další komunikace (koncepční) – ved. SPC/vedení PPP,

- klienti s jednoznačnou MP - vždy v kompetenci SPC pro MP (včetně poruch chování a žáků ze soc. znevýhodněného prostředí).

**VŘ:**

**Klienti s intelektem na hranici LMP s výukovou nedostačivostí a VŘ**

*-*  péče dle dominantního znevýhodnění v jednom ŠPZ, lze konzultovat stav řeči se SPC.

**Klienti s dysfázií s podklady odborníků rezortu zdravotnictví** (bez dalších obtíží)

- výhradně v kompetenci SPC pro VŘ.

**VŘ – SPU:**

- SPC při případném převádění do PPP (pro posouzení SPU) kvalitně zdůvodní ukončení péče (např. ukončena péče klin. logopeda, dysfatické obtíže jsou vývojového charakteru), SPC a PPP - podporu nutno konzultovat.

**VŘ – PCH:**

- žák může být klientem 2 ŠPZ,

- u dvojího znevýhodnění, popř. souběžného postižení (středně závažné VŘ, závažné VŘ/středně závažné PCH, závažné PCH) škola aktuálně nemá k dispozici doporučení, které postihuje komplexní podporu, je nutno ošetřit,

- **řešení:** PPP/SPC projedná **společný identifikátor** - bude zakotven do 2 doporučení (PPP i SPC), v Doporučení bude poznámka v kolonce Vyjádření dalšího ŠPZ o společné péči.

**4. VYHODNOCENÍ PRAXE SPC V DOBĚ „COVIDU“**

* v souvislosti s vydáváním nových doporučení s prodloužením platnosti – velmi děkujeme za vstřícnou spolupráci při získávání podkladů,
* novými doporučeními byl značný počet případů vyšetření přesunut, také v souvislosti s organizačními možnostmi SPC je **nezbytné kontrolovat termíny a včasně objednávat** k vyšetření,
* celkové omezení vydávání nových doporučení – aktuálně je nutno zejména žáky přešetřovat,
* **nové doporučení ve vybraných případech** (změna školy, nástup na SŠ …) - informovaný souhlas a žádost o nové doporučení naleznete na webových stránkách,
* **pracovní návštěvy** škol – z preventivních důvodů primárně formou konzultací  
  s ped. pracovníkem, ve vybraných případech lze provést pozorování (posouzení podpory AP, žák s PCH, nově integrovaní…), lze předpokládat změny v termínech (karanténa, onemocnění ped. pracovníků…).

**5. ORGANIZACE SPOLUPRÁCE SE SPC PRO NÁSLEDUJÍCÍ OBDOBÍ**

**- Vyjádření školy** zasílat před vyšetřením datovou schránkou, popř. předá zákonný zástupce v den vyšetření, vždy nutné podepsat zákonným zástupcem!!!,

* vyplnit důležité kolonky: rok/ročník šk. docházky (např. 2/3), podpora AP, absence  
  (lze i za čtvrtletí), hodnocení (slovní převést na známky), metoda čtení, číselný obor, výchovné obtíže – popis stručný a výstižný,
* **nejdůležitější kolonky:** vyhodnocení PO a návrhy ze strany školy,
* pokud má škola k dispozici Zprávu a Doporučení předchozího SPC (např. po přestěhování), aktuální lékařské zprávy - se souhlasem zákonného zástupce lze přiložit (zrychlí proces),
* **u klientů SPC VŘ:**
* **při převaze problémů v chování** doporučit zák. zástupci vyšetření  
  u lékaře (psycholog, neurolog), problém **projednat s PPP,**
* **PO vyhodnocovat** reálně (žák nemusí být vždy hodnocen výborně)**,**
* **AP** se doporučujezejména na naukové předměty, do družiny pouze v kombinaci se závažnou PCH,
* u nových dětí v MŠ/1. roč. ZŠ vždy musí předcházet adaptační období,

- **IVP:**

- doporučován pouze v nezbytně nutném případě (u minimálních výstupů RVP ZV na běžných školách vždy),

- stvrzuje se pouze originál s podpisy, pokud není doporučena změna výstupů - nelze ubírat na učivu (pouze kratší cvičení, delší čas na zpracování….),

- i s IVP je žádoucí objektivní hodnocení ve vztahu k doporučeným výstupům (možný je tedy i neprospěch),

* **depistáže SPC VŘ** – v omezené míře, nelze celé třídy (**pečlivý výběr** dětí s vadou řeči, nenavštěvujících logopeda),
* požadavky na psychologická vyšetření u klientů SPC VŘ dopředu projednat se SPC (omezené možnosti psychologických vyšetření),
* v příp. jakýchkoliv problémových situací – obtíží v komunikaci rodič/škola/SPC (např. v souvislosti s nevyhovujícími PO, je žádoucí obrátit se na SPC – popř. sjednat schůzku se všemi zúčastněnými (respektování §16 a odst. 5 školského zákona).

**6. LEGISLATIVNÍ ZMĚNY – STRUČNÁ INFORMACE V SOUVISLOSTI S LEGISLATIVNÍMI**

**ZMĚNAMI (PI, AP)**

**Pedagogická intervence - § 4a vyhl. 27/2016**

(3) Pedagogická intervence se poskytuje jako podpůrné opatření prvního stupně.

**Met. pokyn k zajišťování PO Pedagogická intervence (14. 1. 2021)**

- bez normované finanční náročnosti, bez doporučení ŠPZ,

- zachována možnost doporučení PI školským poradenským zařízením, je-li to v zájmu žáka (v Doporučení v oddílu IV – PO jiného druhu),

- týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti se zvyšuje o 1 hodinu, poskytuje-li ped. pracovník PI jako podpůrné opatření (viz nařízení vlády č. 75, o stanovení rozsahu přímé činnosti ped. pracovníků).

**AP - Nařízení vlády č. 75/2005 Sb. (č. 195/2019 Sb.)** o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků

**Týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti**

Původně: 14.4. Asistent pedagoga 20 až 40 hodin

Od 1. 9. 2019: 14.4. Asistent pedagoga 36 ve školách/třídách zříz. dle §16 odst.9 š.z.

Od 1. 9. 2021: 14.5. Asistent pedagoga vykonávající činnost jako podpůrné opatření

32 – 36 v běžných školách

**V Karviné 12. 10. 2021 Za SPC Karviná vypracovala Mgr. et Mgr. Daniela Novotná**